Adaptives Informationssystem für kooperative Lernumgebungen

Informationsquellen

globaler Zugriff
Internet
Suchdienste
Forschungsergebnisse

lokaler Zugriff
Intranet
Firmenspez. Wissen
Vorlesungen/Übungen

- Informationen auswertbar mittels XML / HTML-Parser
- **Open Corpus Ansatz** und **Closed Corpus Ansatz**

Autorenunterstützung

- Automatische Zerlegung in Medienobjekte, Objekt- und Interaktionsbeziehungen
- Attributisierung der Medienobjekte
- Auswahl/Simulation eines Didaktik- und Präsentationskonzepts
- kooperative Pflege/Erweiterung der Medienobjekte

Benutzerunterstützung

- Aktualisierungsagenten für Wissen
- synchrone/asynchrone Kooperation
- Simulation/Vorschlag alternativer/ optimierter Modelle für Lerntyp, Zielgruppe und Navigation

ITOOS Datenbank

Datenbankmodelle
- umfangreiches Schema für Medien-, Benutzer-, Kooperations-, Statistik- und Diensteobjekte

Lernmodelle
- modifiziertes Modell nach Schrader
- Integration von Lerntyp, Lernrolle, Lernerbewertung und kooperative Unterstützung

Nutzermodelle
- Benutzerprofil nach Vorwissen, Zielgruppe & Sichtweise/Interessen
- Unterstützung von Gruppenbildung und zielgerichteter Kooperation

Kooperationsmodelle
- eMail-Kooperation bzgl. Benutzer-, Themen- und Organisationsprofil
- interaktiver virtueller Hörsaal
- Talk/Chat-Integration bzgl. Benutzer- und Themenprofil
- kooperative Navigation für unterschiedliche Lernszenarien/Rollen

Navigationsmodelle
- adaptive Links bzgl. Benutzerprofil
- interaktive Navigationshilfe

Statistikmodelle
- Auswertung der Server-, Benutzer-, Lern- und Kooperationsstatistik
- Adaption der Lernunterstützung

optionaler Zugriff
ohne ITOOS-Regelkreis

Evaluierung der Modelle

- Lernstrategien
- Navigationsverhalten
- Kooperationsverhalten

Benutzer

- Benutzerprofil
- Lernziel
- Sichtweise auf das Wissen
- Rolle im Lernprozeß
- kooperatives Umfeld
- Unabhängigkeit von Ort/Zeit

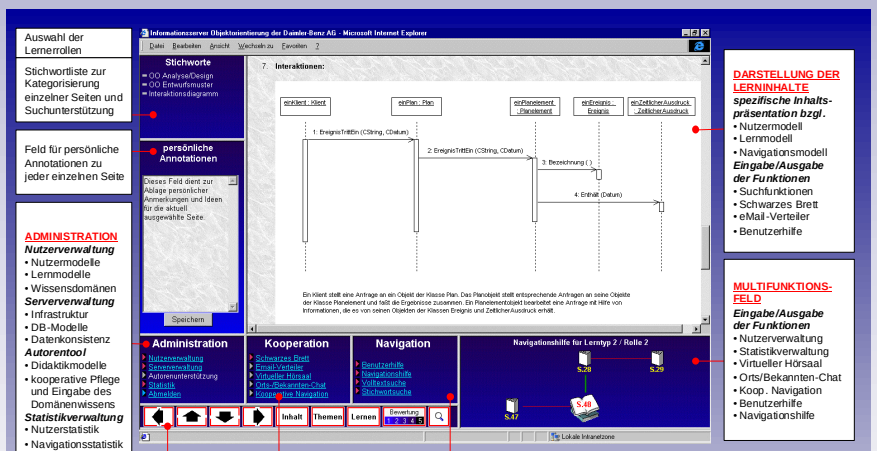
Parameter zur Modell-Evaluierung

Unterstützung des (kooperativen) Lernens

Lernserver ITOOS

- Integration in bestehendes Internet/Intranet

Parameter zur Modell-Regelung



Lemziele	Wissen Kenntnisse	Kompetenzen Erkenntnisse	Können Fähigkeiten

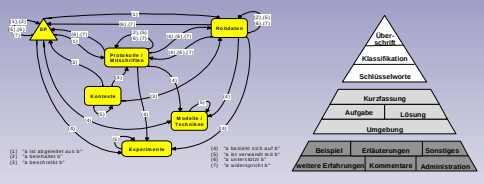
Lernkonzepte (Interaktion, Adaption)	[1-0]	[1-1]	[1-n]	[1-N]	[n-n]
	Selbst lernen	Lernen mit Tutor	Lernen mit Lehrer	Lernen mit Vorbild	Gruppen lernen

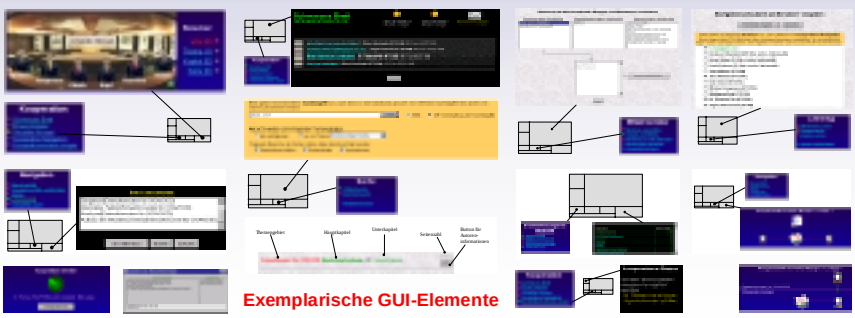
Methoden (pädagogische, Techniken)	Autonomes Studium	Fernkurs	Interaktive Übung	CSCW	Virtueller Lernraum	Individuelle Beratung	Tele-Seminar/ Klasse	Präsenz-Seminar/ Klasse	Kurs	Vortrag	Konferenz

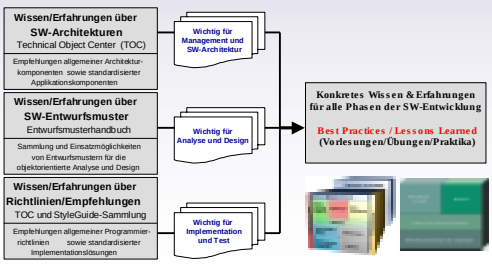
Lernerbestimmte Methoden — Lehrerbestimmte Methoden

Präsentation Vermittlung (Techniken, Infrastruktur)	Lehrmittel	Kommunikations-formen	Informations-mittel	Organisation-formen

Referenzmodell für die Struktur und Unterstützung von Lernprozessen





Exemplarische GUI-Elemente

Exemplarische Anwendungsdomäne: SW-Technologie